



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PALUZZA**  
VIA ROMA N. 42 33026 PALUZZA (UD) TEL 0433775144  
email :udic81200a@istruzione.it - pec udic81200a@pec.istruzione.it

Prot. vedi segnatura

lì, vedi segnatura

Ai Sigg. Genitori  
Ai docenti  
All'Albo  
Agli Atti  
Al Sito web dell'Istituto –

**REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI**  
**VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE**  
**DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19**  
**Programma Operativo Nazionale (PON E POC)**  
**“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020**  
**finanziato con FSE E FDR**  
**Asse I – Istruzione –**  
**Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**

**Oggetto: AVVIO LABORATORI PROGETTO PON “APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ” .**

Si comunica il programma di attuazione del Piano Operativo Nazionale relativo ai seguenti moduli del progetto “Apprendimento e socialità”:

Laboratorio	Titolo laboratorio	Destinatari	Formatori /tutor	Or e	Contenuti:	
Potenziamento della comprensione del testo	Dentro il testo	Alunni primaria	<b>Sara Di Ronco/ Chiara Chiavedale</b>	<b>30</b>	- promozione lettura - potenziamento comprensione del testo - Favorire la socializzazione	15.6.2021 16.6.2021 17.6.2021 18.6.2021 22.6.2021 23.6.2021
Potenziamento della comprensione del testo	Dentro il testo 2	Alunni primaria	<b>Chiara Chiavedale/ Sara Di Ronco</b>	<b>30</b>	- promozione lettura - potenziamento comprensione del testo - Favorire la socializzazione	21.6.2021 24.6.2021 29.6.2021 30.6.2021 1.7.2021 2.7.2021
Competenza multilinguistica	Let's learn english together	Alunni primaria	<b>Michela Englaro/ Matiz Manuela</b>	<b>30</b>	-Attività per favorire i primi approcci con la lingua inglese attraverso attività ludiche	16.6.2021 21.6.2021 25.6.2021 30.6.2021 1.7.2021

Considerato che il progetto è stato finanziato con i Fondi Strutturali Europei, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Si precisa che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità;
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 15 unità.,
- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile
- **La frequenza è OBBLIGATORIA**

**Firmato digitalmente da PAOLA LINOSSI**

I genitori che vogliono iscrivere il proprio figlio potranno compilare i moduli di iscrizione reperibili sul registro elettronico, scaricabili dal sito web dell'Istituto (<https://iclinussiomatiz.edu.it>) o allegati alla presente e riconsegnarli, adeguatamente compilati con **fotocopia dei documenti d'identità di entrambi i genitori, entro il 14.06.2021** presso il plesso della scuola secondaria di Arta, Paularo, Paluzza o in segreteria. **Per l'avvio e la gestione dei laboratori è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati.** Pertanto il mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività laboratoriali.

**Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.**

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola il giorno 11.6.2021 dalle 9 alle 11.

Distinti saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Paola LINOSSI

Allegati:

- Allegato A) Domanda di iscrizione
- Allegato B) Scheda notizie alunno e consenso al trattamento dei dati personali
- Allegato C) Sintesi del contenuto dei moduli proposti

**ALLEGATO A) RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE AI LABORATORI/MODULI**

**Al Dirigente Scolastico**

**Istituto Comprensivo “Linussio-Matiz”**

**REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI  
VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE  
DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19  
Programma Operativo Nazionale (PON E POC)  
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020  
finanziato con FSE E FDR  
Asse I – Istruzione –  
Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**

**IL SOTTOSCRITTO..... NATO IL .....**

**A..... PROV..... PADRE  MADRE  DELL'ALUNNO/A:**

**COGNOME ..... NOME.....**

**CLASSE..... SEZIONE..... PLESSO.....,**

**CHIEDE L'ISCRIZIONE DEL/DELLA PROPRIO/A FIGLIO/A AL/AI SEGUENTE/I  
MODULO/I E SECONDO IL SEGUENTE ORDINE DI PREFERENZA:**

1) **MODULO:.....**

2) **MODULO:.....**

**DATA \_\_\_\_\_**

**FIRMA DEL GENITORE \_\_\_\_\_**

Albo e bacheca nuvola genitori

## ALLEGATO B

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**ISTITUTO  
COMPRESIVO  
“LINUSSIO-MATIZ”**

**REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI  
VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE  
DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19  
Programma Operativo Nazionale (PON E POC)  
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020  
finanziato con FSE E FDR  
Asse I – Istruzione –  
Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**

**INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E REGOLAMENTO UE 2016/679  
ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020” la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato “PON per la scuola 2014/2020”, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto “Apprendimento e socialità”.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e il regolamento UE prevedono la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

### 1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020”.

### 2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

### 3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020”. I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza

e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR
5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017
6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.
7. Diritti dell'interessato  
In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE/STUDENTESSA MINORENNE

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,

residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

**genitori/tutori legali**

dell'allievo/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola primaria di \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ dell'ISTITUTO COMPRESIVO "LINUSSIO-MATIZ"

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

- a) **AUTORIZZANO** la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

**b) DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE DELLE IMMAGINI TUTELA DELLA PRIVACY DEI MINORI**

**AUTORIZZANO l'Istituto Comprensivo "Linussio-Matiz" a divulgare foto e/o riprese video contenenti immagini del proprio figlio/a, realizzate a scopo esclusivamente didattico-educativo nell'ambito del Progetto PON Titolo "Apprendimento e socialità", senza trarre alcun guadagno da tale pubblicazione.**

**DICHIARIAMO, inoltre**

di essere informati che la pubblicazione avverrà sul sito istituzionale della scuola all'url: <https://iclinussiomatiz.edu.it> e anche tramite Internet sui siti richiesti dal Bando e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione e/o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

La presente autorizzazione non consente l'uso delle immagini in contesti che pregiudichino il decoro e la dignità personale e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma dei genitori

Padre \_\_\_\_\_

Madre \_\_\_\_\_

**"Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000 dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori".**

FIRMA \_\_\_\_\_

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**ALLEGATO C - SINTESI DEL CONTENUTO DEI MODULI PROPOSTI**

<b>TITOLO LABORATORIO/ ATTIVITÀ'</b>	<b>Sintesi del progetto</b>
<b>Let's learn english together</b>	<p>Si intende promuovere negli alunni il piacere di approcciarsi alla conoscenza della lingua inglese;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Approccio ludico alla lingua 2;</li><li>- Favorire l'interazione costruttiva con i compagni;</li></ul> <p>Questo laboratorio prevede di utilizzare il gioco come strumento privilegiato per potenziare l'ultimo della lingua 2.</p> <p>Si predilige l'uso di metodologie che favoriscano la partecipazione attiva degli studenti. Verranno proposte attività creative e coinvolgenti, che favoriscano la partecipazione attiva e l'inclusione.</p>

<b>TITOLO LABORATORIO/ ATTIVITÀ'</b>	<b>Sintesi del progetto</b>
<b>Dentro il testo 1 e 2</b>	<p>Si intende promuovere negli alunni il piacere per la lettura;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Potenziare le abilità che supportano la comprensione del testo;</li><li>- Favorire l'interazione costruttiva con i compagni;</li></ul> <p>Questo laboratorio prevede di utilizzare il gioco come strumento privilegiato per potenziare specifici processi cognitivi di base e abilità che supportano il processo di comprensione.</p> <p>Si predilige l'uso di metodologie che favoriscano la partecipazione attiva degli studenti, valorizzando le diverse abilità e competenze sociali. Verranno proposte attività creative e coinvolgenti, che favoriscano l'inclusione.</p>