

SCHEDA DI VALUTAZIONE CLASSE TERZA

ITALIANO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere messaggi verbali e diversi tipi di testo. Riferire/ esporre oralmente contenuti disciplinari o vissuti personali. Interagire in una conversazione</p>	
<p>Lettura Leggere e comprendere testi di vario tipo.</p>	
<p>Scrittura Scrivere in modo autonomo e/o sotto dettatura frasi e testi, avvalendosi delle convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche. Riconoscere gli elementi essenziali della frase.</p>	
INGLESE	
<p>Ascolto Cogliere il significato di vocaboli, istruzioni, espressioni e brevi frasi di uso quotidiano.</p>	
<p>Parlato Interagire e/o produrre frasi, utilizzando espressioni memorizzate adatte alla situazione.</p>	
<p>Lettura Comprendere messaggi e testi accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p>	
<p>Scrittura Scrivere e/o completare parole e/o frasi seguendo un modello dato.</p>	
STORIA	
<p>Uso delle fonti - Organizzazione delle informazioni Riconoscere e classificare fonti storiche diverse e usarle per ricavare informazioni sul passato.</p>	
<p>Strumenti concettuali e produzione scritta e orale Organizzare informazioni storiche date/ricavate da attività di studio e rappresentarle e/o riferirle.</p>	
GEOGRAFIA	
<p>Orientamento Orientarsi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici.</p>	
<p>Linguaggio della geo-graficità-Paesaggio. Regione e sistema territoriale Leggere piante e mappe e saper rappresentare il territorio. Conoscere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi tipi di paesaggio.</p>	
MATEMATICA	
<p>Numeri Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali; eseguire gradualmente calcoli mentali e scritti.</p>	
<p>Spazio e figure Riconoscere, denominare, disegnare e descrivere elementi.</p>	
<p>Relazioni, dati e previsioni Classificare ed effettuare relazioni con numeri, figure e oggetti. Rappresentare e risolvere semplici problemi; dati e previsioni.</p>	
SCIENZE	
<p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali. Osservare e sperimentare sul campo Osservare e individuare le caratteristiche di oggetti, materiali e fenomeni di trasformazione applicando il metodo scientifico.</p>	
<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere e descrivere un ambiente individuando le relazioni che intercorrono tra esso e i viventi.</p>	

TECNOLOGIA	
<p>Vedere e osservare - Prevedere e immaginare - Intervenire e trasformare</p> <p>Riconoscere e utilizzare strumenti, materiali e istruzioni per realizzare un prodotto.</p> <p>Riconoscere e utilizzare strumenti tecnologici, programmi e/o app per ricercare dati e/o informazioni anche per realizzare prodotti digitali.</p>	
ARTE E IMMAGINE	
<p>Esprimersi e comunicare - Osservare e leggere le immagini - Comprendere e apprezzare le opere d'arte</p> <p>Utilizzare materiali e tecniche in modo creativo per produrre rappresentazioni grafiche.</p> <p>Leggere un'immagine individuandone gli elementi essenziali.</p>	
EDUCAZIONE FISICA	
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva - Il gioco, lo sport, le regole e il fair play - Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p> <p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro per organizzare il proprio movimento.</p> <p>Partecipare alle attività e alle proposte di gioco rispettando le regole.</p>	
MUSICA	
<p>Ascoltare diversi brani musicali di diverso genere, familiarizzando con simboli convenzionali e non.</p> <p>Eseguire semplici brani vocali e/o strumentali curando l'intonazione e l'espressività.</p>	
EDUCAZIONE CIVICA	

I livelli di apprendimento.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.