

SCHEDA DI VALUTAZIONE CLASSE QUINTA

ITALIANO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere le informazioni proposte in vari contesti comunicativi. Riferire/ esporre oralmente contenuti disciplinari o vissuti personali, utilizzando un lessico specifico.</p>	
<p>Lettura Leggere e comprendere testi di vario tipo.</p>	
<p>Scrittura Scrivere in modo autonomo e/o sotto dettatura frasi e testi, avvalendosi delle convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche. Riconoscere gli elementi essenziali della frase e le parti del discorso affrontate.</p>	
INGLESE	
<p>Ascolto Cogliere il significato di frasi, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano e identificare il significato globale di un discorso o di brevi testi.</p>	
<p>Parlato Interagire e/o riferire informazioni, utilizzando il lessico e le strutture linguistiche note, anche usando mimica e gesti.</p>	
<p>Lettura Leggere e comprendere brevi testi, accompagnati eventualmente da supporti visivi, cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p>	
<p>Scrittura -Riflessione sulla lingua Scrivere frasi, brevi messaggi, seguendo un modello dato, tenendo in considerazione la struttura della frase e le intenzioni comunicative.</p>	
STORIA	
<p>Uso delle fonti Riconoscere e utilizzare fonti storiche diverse e usarle per ricavare informazioni sul passato.</p>	
<p>Organizzazione delle informazioni.- Strumenti concettuali e produzione scritta e orale Individuare e comprendere gli aspetti fondamentali di una civiltà collocandoli nello spazio e nel tempo e cogliendone i possibili nessi. Esporre conoscenze e concetti appresi.</p>	
GEOGRAFIA	
<p>Orientamento Orientarsi utilizzando i punti cardinali e/o carte geografiche e comprendere il linguaggio specifico.</p>	
<p>Linguaggio della geo-graficità- Paesaggio. Regione e sistema territoriale Analizzare i principali caratteri fisici del territorio italiano, anche attraverso l'uso di carte geografiche. Localizzare le regioni e riconoscere le peculiarità di quelle affrontate, confrontandone le caratteristiche.</p>	
MATEMATICA	
<p>Numeri Leggere, scrivere, confrontare, ordinare numeri naturali, decimali, frazionari e svolgere calcoli orali e scritti.</p>	
<p>Spazio e figure Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche; calcolare gradualmente perimetri e aree.</p>	
<p>Relazioni, dati e previsioni Effettuare stime e operare con le misure Operare con relazioni, dati e previsioni e risolvere problemi.</p>	
SCIENZE	
<p>Osservare oggetti, materiali, fenomeni e/o esseri viventi, per rilevare somiglianze, differenze e/o ricavare informazioni; operare classificazioni; formulare domande, ipotesi/spiegazioni in relazione a quanto osservato utilizzando un linguaggio via via più</p>	

specifico e approfondimenti disciplinari.	
TECNOLOGIA	
Vedere e osservare - Prevedere e immaginare - Intervenire e trasformare Riconoscere e utilizzare strumenti anche tecnologici, materiali, istruzioni e programmi o app per realizzare un prodotto, descrivendo anche le procedure.	
ARTE E IMMAGINE	
Esprimersi e comunicare - Osservare e leggere le immagini - Comprendere e apprezzare le opere d'arte Utilizzare in modo creativo e personale vari materiali e tecniche per produrre e/o riprodurre immagini avviandosi alla proporzionalità degli elementi. Individuare le principali caratteristiche di un'opera d'arte.	
EDUCAZIONE FISICA	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva - Il gioco, lo sport, le regole e il fair play - Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro per organizzare il proprio movimento. Partecipare alle attività e alle proposte di gioco rispettando le regole	
MUSICA	
Ascoltare brani musicali di diverso genere, familiarizzando con simboli convenzionali e non. Eseguire semplici brani vocali e/o strumentali curando l'intonazione e l'espressività.	
EDUCAZIONE CIVICA	

I livelli di apprendimento.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.