

SCHEMA DI VALUTAZIONE CLASSE QUARTA

ITALIANO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere le informazioni proposte in vari contesti comunicativi. Riferire/ esporre oralmente contenuti disciplinari o vissuti personali, utilizzando un lessico specifico.	
Lettura Leggere e comprendere testi di vario tipo.	
Scrittura Scrivere in modo autonomo e/o sotto dettatura frasi e testi, avvalendosi delle convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche. Riconoscere gli elementi essenziali della frase e le parti del discorso affrontate.	
INGLESE	
Ascolto Cogliere il significato di frasi, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano e identificare il significato globale di un discorso o di brevi testi.	
Parlato Interagire e/o riferire informazioni, utilizzando il lessico e le strutture linguistiche conosciute, anche usando mimica e gesti.	
Lettura Leggere e comprendere brevi testi, accompagnati eventualmente da supporti visivi, cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari.	
Scrittura -Riflessione sulla lingua Scrivere frasi e messaggi seguendo un modello dato.	
STORIA	
Uso delle fonti Riconoscere e classificare fonti storiche diverse e usarle per ricavare informazioni sul passato.	
Organizzazione delle informazioni.- Strumenti concettuali e produzione scritta e orale Individuare e comprendere gli aspetti fondamentali di una civiltà collocandoli nello spazio e nel tempo e cogliendone i possibili nessi. Esporre conoscenze e concetti appresi.	
GEOGRAFIA	
Orientamento Orientarsi utilizzando i punti cardinali e/o carte geografiche e comprendere il linguaggio specifico.	
Linguaggio della geo-graficità- Paesaggio. Regione e sistema territoriale Interpretare carte geografiche espresse con scale diverse e grafici. Conoscere e descrivere gli elementi principali dei paesaggi.	
MATEMATICA	
Numeri Leggere, scrivere, confrontare, ordinare numeri naturali, decimali e frazioni svolgendo calcoli orali e scritti.	
Spazio e figure Descrivere e classificare elementi geometrici e acquisire gradualmente i concetti di perimetro e area.	
Relazioni, dati e previsioni Conoscere e utilizzare le principali unità di misura. Operare con relazioni, dati e previsioni; risolvere problemi.	
SCIENZE	
Osservare oggetti, materiali, fenomeni, per rilevare somiglianze, differenze e/o ricavare informazioni; operare semplici classificazioni; formulare ipotesi/spiegazioni in relazione a quanto osservato.	

TECNOLOGIA	
Vedere e osservare - Prevedere e immaginare - Intervenire e trasformare Riconoscere ed utilizzare strumenti, anche tecnologici, materiali, istruzioni programmi e /o app per realizzare un prodotto, descrivendo anche le procedure.	
ARTE E IMMAGINE	
Esprimersi e comunicare - Osservare e leggere le immagini - Comprendere e apprezzare le opere d'arte Utilizzare materiali e tecniche in modo creativo per produrre rappresentazioni grafiche. Leggere un'immagine individuandone gli elementi essenziali.	
EDUCAZIONE FISICA	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva - Il gioco, lo sport, le regole e il fair play -Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro per organizzare il proprio movimento. Partecipare alle attività e alle proposte di gioco rispettando le regole	
MUSICA	
Ascoltare diversi brani musicali di diverso genere, familiarizzando con simboli convenzionali e non. Eseguire semplici brani vocali e/o strumentali curando l'intonazione e l'espressività.	
EDUCAZIONE CIVICA	

I livelli di apprendimento.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.